

ул.им. Ленина 211 а,
г. Ленинск, Ленинского района,
Волгоградская область, 404620,
тел. /факс 8(84478)4-38-42
E-mail: Lns_duts@volganet.ru

Принята на педагогическом Совете
Протокол № 3
от 28.03.2025 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»
от 31.03.2025 г. № 23 §2

И.Г.Паршева



ПРОГРАММА
летней оздоровительной площадки
с дневным пребыванием детей
«Успех»

Разработчик программы:
Ященко Е. Г., методист

г. Ленинск, 2025г.

Содержание:

Информационная карта программы	3
Аналитическая справка о деятельности лагеря	7
Пояснительная записка	9
Целевая группа	11
Принципы реализации программы	11
Цель, задачи программы	13
Содержание программы.	14
Механизм реализации программы	17
Логика смены	164
Система профилактической работы	234
Санитарно – гигиенический режим	245
Организация питания	256
Обеспечение безопасности детей	256
Система внешних контактов	256
Кадровое обеспечение	256
Система контроля и оценки результативности Программы	267
Ожидаемые результаты	278
Литература	289
Приложение	30

Информационная карта программы

Информационная карта программы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием «Успех» на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

№ п/п	Название	Содержание
1.	Полное наименование юридического лица либо полное наименование учреждения, на базе которого создана организация отдыха и оздоровления детей	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области
2.	Юридический адрес	ул. им. Ленина, 211 А, г Ленинск, Ленинский района, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620
3.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей (лагеря, базы, центра, комплекса и др.)	Летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием «Успех»
4.	Фактический адрес	ул. им. Ленина, 211А, г Ленинск, Ленинский района, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620
5.	Контактные телефоны	8(84478)4-38-42, 4-12-40
6.	Адрес электронной почты	Lns_duts@volganet.ru
7.	Режим работы (указать круглогодичный или сезонный (с наименованием месяцев)	Сезонный: июнь

	года)	
8.	Количество смен	1
9.	Продолжительность смен в днях	18
10.	Сроки проведения смен	02.06.2025 -27.06 2025 г.
11.	Количество мест на смену	40
12.	Возрастная категория детей	6-15 лет
13.	Условия для проживания детей	-
14.	Условия для проведения досуга	Зал для проведения праздников и мероприятий, кабинеты для занятий (отрядные места), площадка во дворе учреждения для проведения подвижных игр. В наличии звуковая аппаратура, видеопроектор, материалы для занятий ручным творчеством, изобразительной деятельностью, шахматы, зал для занятий танцами.
15.	Группа санитарно- эпидемиологического благополучия	1
16.	Форма собственности	Оперативное управление
17.	Краткая информация	Программа летней площадки реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в

		условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием. Направленность программы 1. Гражданско-патриотическое. 2. Художественно-эстетическое. 3. Спортивно-оздоровительное. 4. Интеллектуальное 5. Социально-гуманитарное Направления и формы воспитательной работы: <u>Художественно-эстетическое:</u> – праздники; – утренники; – концертные программы; – конкурсы; – выставки; – презентации и др . <u>Спортивно – оздоровительное:</u> – спортивные игры; – соревнования; – первенства; – эстафеты; – дружеские встречи. <u>Гражданско-патриотическое:</u> – беседы; – линейки, акции; – информационные листки; – практические часы. <u>Интеллектуальное:</u> – игры, турниры; – чемпионаты.
--	--	---

		<u>Социально-педагогическое:</u> – игровые и познавательные часы; – беседы, презентации В реализации программы участвуют: – методист; – педагоги-организаторы; – педагоги дополнительного образования; – технический персонал.
--	--	--

Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).

Летняя оздоровительная площадка предназначена для обеспечения полноценного и интересного отдыха, оздоровления детей и подростков, а также для их всестороннего развития и воспитания.

Анализ работы летней оздоровительной площадки «Успех» за последние 6 лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры и сотворчества. При этом было отмечено, что большое количество детей и подростков являются учащимися ДЮЦ и уже не первый год посещают летнюю оздоровительную площадку. Они уже хорошо знакомы друг с другом, с педагогами и привыкли к обстановке учреждения, в котором проходит их летний отдых. Также анализ поведения детей позволил отметить следующую закономерность: дети, все больше увлекаясь новыми цифровыми технологиями, практически разучились общаться, играть друг с другом, проявлять сопереживание и сочувствие к товарищам и окружающему их миру. Они разучились мечтать и верить в сказки, которые почти не читают. Поэтому в целях всестороннего развития, воспитания детей разработана новая программа «Смена Первых: Первооткрыватели Лета», которая переняла лучшие традиции и опыт программ предыдущих лет и дополнена новыми формами и приемами работы.

Одной из центральных идей работы летней оздоровительной площадки является постоянное включение детей в игровой тематический процесс происходящих действий. Игра, увлекающая их за собой, постоянно меняющаяся и преподносящая новые сюрпризы и неожиданные задания, позволяет детям по новой открыть для себя мир летнего отдыха, встретиться со старыми знакомыми – педагогами и товарищами по кружкам и объединениям, а также завести новых друзей. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя частью необычайно интересной и захватывающей сказки-игры.

Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех,

кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на патриотическое воспитание «Смена Первых: Первооткрыватели Лета», приуроченную к Году защитника Отечества.

Идея смены: в игровой и позитивной форме воспитать у детей любовь к родине, гордость за свою страну и историю, а также уважение к культуре и традициям. Вместе с этим в течении смены проводится большая воспитательная работа, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств.

Программа смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» по своей направленности является игровой – она включает в себя элементы путешествия, квеста, практической творческой деятельности, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Пояснительная записка.

Программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием «Успех» предназначена для реализации отдыха и оздоровления детей и подростков на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Летняя оздоровительная площадка предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летняя оздоровительная площадка на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: решает вопросы оздоровления детей, влияет на формирование трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческих способностей и т.д.

Участниками смены, как правило, являются учащиеся объединений и кружков ДЮОЦ, но также принимаются дети, желающие интересно и с пользой провести каникулярное время. В большинстве своем дети между собой знакомы, так как в течение года пересекаются на общих мероприятиях учреждения, поэтому организация деятельности в период смены строится путем введения ребят в игровую модель, формирование отрядов и начала основного сюжета смены.

Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена невозможностью смены окружающей среды для учащихся: дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются природой

игры и представляют собой форму моделирования ребенком, прежде всего, социальных отношений. Летняя оздоровительная площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Здание ДЮЦ расположено в центральной части города Ленинска Волгоградской области. Вокруг учреждения находятся административные здания, магазины, рядом остановка общественного транспорта. Под площадку задействованы учебные кабинеты, коридоры, туалеты, концертный зал.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому площадка, организованная в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Целевая группа участников программы – дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет. В течении смены организуется два отряда по 20 человек. Для удобства организации работы, повышения заинтересованности детей и внесения здорового духа соперничества отряд разбивается на 2 подотряда. При этом при распределении детей по подотрядам следует учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Так в каждом подотряде должны быть дети постарше и помладше, тихие и неугомонные, лидеры и ведомые. Это позволит равномерно распределить роли в отряде и подотряде и обеспечит успех смене в целом.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование принципа	Основные тезисы принципа
1.	Самореализации и	Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой на площадке
		Добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность
		Обязательный учет половозрастных и индивидуальных

		особенностей детей и подростков
		Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
2.	Включенности и социально-значимых отношений	Обеспечение учащимися гарантий свободного выбора деятельности и право на информацию
		Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
		Взаимоуважение всех участников работы площадки
3.	Взаимосвязи педагогического и детского самоуправления	Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
		Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
		Налаженная работа вожатского и стажерского движения
		Защита каждого члена коллектива от негативных проявлений
4.	Динамичности	Постоянная смена видов деятельности
		Смена обстановки и тематики дня в течении всей смены
5.	Единства тематического содержания	Объединение всех видов деятельности в течении дня поставленной тематике
		Единство одной тематической и сюжетной линии в течении всей смены

- **Цель:** создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности учащихся, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе и знакомство с «Движение первых».
- **Задачи:** Создание условий для отдыха и оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Содержание программы.

Игровая модель. Площадка представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ»

Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»

События дня направлены на развитие познавательной активности участников.

Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»

Миссия «День Первых»

События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»

События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.

Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.

Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

В ходе смены работают кружки по интересам. На них ребята могут проявить свои творческие и лидерские качества, приобрести трудовые навыки, а также выполнить задания героев сказок, зарабатывая звание какого-либо сказочного персонажа. Для слаженной работы и смены видов деятельности кружки проводятся по расписанию в специально оборудованных помещениях ДЮЦ педагогами дополнительного образования. Более подробно работа кружков описана в таблице 4 в разделе «Механизм реализации программы».

Игровая модель завершается закрытием смены. Ребята полностью восстанавливают общий ДОМ, получают грамоты по итогам набранных званий,

готовят и проводят праздничный концерт с песнями, танцами, сценками и другими номерами.

Модель смены.

- **Лагерь** – компьютерная игра;
- **Отряды** – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- **Вожатые/Воспитатели** – ведущие игры;
- **Методисты** – разработчики игры;
- **Руководитель смены** – главный ведущий игры.

Законы лагерной смены.

В нашем лагере есть свои традиции и законы, они неизменны и применимы какой бы не была смена программе. Эти законы необходимо соблюдать.

1. Закон 0:0 - быть вовремя на всех мероприятиях проходимых на территории лагеря.

2. Закон доброго отношения к людям - человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.

3. Закон зелени - надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.

4. Закон территории - если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.

5. Закон орлятского круга - орлятский круг – это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходит за кругом. В кругу может говорить только один человек.

6. «Отвергаешь- предлагай. Предлагаешь – действуй.» - если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.

7. «Если не ты, то кто же?» - если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других.

8. **Закон поднятой руки** - если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

9. **Закон свободного микрофона** - каждый человек имеет право высказать.

Механизм реализации Программы.

Программа летней оздоровительной площадки «Смена первых: Первооткрыватели лета» реализуется в несколько этапов:

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой

(волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Программа реализуется через комплекс мероприятий, сгруппированных по формам работы и обеспечивающих достижение поставленных целей.

Встреча с детьми. Каждое утро нового лагерного дня начинается с встречи детей. Порой от того, как начинается день зависит и то, как он пройдет. Поэтому встрече отводится большое значение. Еще с утра, дома, это обычные ребята, но как только они переступают порог старинного купеческого дома в котором расположен ДЮЦ они становятся жителями одной общей большой сказочной семьи, и их уже ждет задание от домового – это свиток с заданием – в нем говорится о том, что сегодня должны сделать члены семьи чтобы спасти и восстановить общий дом. В обычные дни (нетематические) дети могут веселиться, играть, выполнять задания вожатых, трудиться в кружках. В тематический же день ребята отправляются в путешествие чтобы помочь героям восстановить Дом. При этом в течении всей смены держится интрига. Что происходит с Домом? Куда он исчез? Кто в этом виноват?

Утром ребята собираются в своем отрядном месте (кабинет на 1 этаже), здороваются друг с другом и с педагогами и с нетерпением ждут новых встреч и необычных приключений. Важным элементом игровой системы является приобретение роли – в первые дни лагерной смены детям предоставляется роль в сказочной семье. Ребята делятся на отряды и придумывают свой собственный

маленький мир – дают своему подотряду название, выбирают символ и делают значки с этим символом. Эти значки, как и свою роль, они крепят на одежду утром, придя в лагерь и снимают только отправляясь домой.

Линейка также является важным элементом жизни лагеря. Она позволяет детям собраться с мыслями, включиться в процесс работы, почувствовать себя частью одного общего и значимого процесса. Многие решат, что линейки скучны – они нужны для получения информации о предстоящей работе, плане на день, переключке. Но это не так. На линейке начинается самое интересное – ребята знакомятся с очередным указом или с темой путешествия на день. В тематический день на сцене появляются персонажи, которые разыгрывают небольшое театрализованное представление, в котором просят ребят помочь им спасти часть Дома выполнив интересные и разнообразные задания. Таким образом линейка служит зачином всему лагерному дню, позволяя детям окунуться в чудесный и увлекательный мир сказок.

Целый день дети выполняют поручения – занимаются в кружках, ставят сценки, поют, танцуют, мастерят, а под вечер демонстрируют выполненную работу и получают от царя и героев сказки яркой кусочек карты королевства, который приклеивают на серую и невзрачную карту.

Спортивно – оздоровительные мероприятия призваны решать одну из наиглавнейших задач летней оздоровительной площадки – укрепление здоровья воспитанников и формирование осознанного отношения к своему здоровью. Эти задачи реализуются через комплекс мероприятий, таких как утренние зарядки, физкульт минутки, веселые старты, соревнования, эстафеты, подвижные игры, профилактические беседы, тематические кружки (танцы), и пронизывают собой всю жизнь лагерной смены.

Благодаря этим мероприятиям дети учатся приемам и методам оздоровления своего организма, развиваются физических, осознают важность и необходимость здорового образа жизни, учатся строить и соблюдать, режим дня, познают правила личной гигиены, тренируют и совершенствуют гибкость, выносливость, а также учатся работать в команде.

Общелагерные мероприятия включают в себя игры, квесты, беседы, встречи, концерты, конкурсы и многое другое. Они позволяют детям глубже погрузиться в атмосферу игры, почувствовать себя частью большого и дружного коллектива, наладить коммуникативные связи со сверстниками и педагогами, раскрыть свой творческий потенциал. Любое общелагерное мероприятие согласно Программе и плану сетке подчинено тематике дня и определяется посылом, преподнесенным на утренней линейке.

Музыкальный час. Лагерная песня, особый ритуал, традиция без которой не обходится ни один летний лагерь. Песня не только призвана развивать музыкальные способности детей, она служит инструментом сплочения всего лагеря – детей и взрослых, тех кто петь умеет и тех кто сам может и побоялся бы петь один. Именно пение хором помогает детям преодолеть свои страхи перед «вокалом», учит не стесняться своих эмоций, помогает поднять настроение и укрепит силу духа, уверенность в себе и своих товарищах. Репертуар программой предусмотрен классический – детские позитивные и традиционные лагерные песни. В проведении музыкального часа помогает нам звукорежиссер – педагог дополнительного образования и стажеры, у которых как по волшебству всегда под рукой верная старая гитара.

Работа в отряде – реализуется каждый день. Включает в себя игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, «Свечки», беседы и обсуждения, оформление отрядных уголков, подготовку к мероприятиям и конкурсам. Данная форма работы направлена на развитие межличностных отношений в отряде, приобретение навыков работы в команде, раскрытие лидерского и творческого потенциала. Проведение свечек и бесед помогает детям развить чувство такта, терпение, умение выражать свои мысли и пережитые эмоции, здраво оценивать свои и чужие достоинства и недостатки.

Кружки в нашей программе также имеют важную роль. Они дают возможность каждому ребенку раскрыть творческий потенциал, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать, работать в команде. Значимым является и то, что с помощью кружков ребята могут погрузиться в мир игры.

В течение смены программой предусмотрены такие кружки, как танцы, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство. Все кружки проводятся в специализированных помещениях (кабинетах) педагогами дополнительного образования. Занятия проводятся совместно (у всего отряда) или по подотрядам – в зависимости наличия лагерного времени и расписания. Уровень сложности заданий регулируется и изменяется в зависимости от возрастных параметров и индивидуальных особенностей детей.

Характеристика кружков летней оздоровительной программы «Смена Первых: Первооткрыватели лета».

Таблица 4.

Наименование кружка	Кабинет	Материально - техническая база.	Педагог (ответственный)
Танцы	каб. №4 Малый танц. зал	Зал оборудован станками для занятий хореографией, зеркалами, ковриками для занятий на полу, фортепиано и музыкальными проигрывателями. Помещение просторное, светлое, хорошо проветривается	Яценко Е. Г.
Декоративно – прикладное творчество	каб. №2 «Феерия»	Кабинет оборудован для занятий декоративно – прикладными видами творчества. Имеется большой общий стол и стулья по количеству занимающихся, шкафы для хранения инструментов и материалов, полки для организации выставок, швейные машинки, канцелярские и прочие принадлежности и материалы в расчете на количество детей 1 отряда и также методические материалы и разработки, выкройки и шаблоны. Помещение просторное, светлое (с дополнительным освещением), проветривается.	Видриганова О. В.
Изобразительное искусство	каб. № 6	Кабинет предназначен для занятий изобразительным искусством. Оборудован столами и стульями по количеству занимающихся, шкафами для хранения инструментов и материалов. Имеются мольберты, канцелярские и прочие принадлежности (краски, кисти, баночки для воды, карандаши, ластики и пр.), методические материалы и разработки. Помещение просторное, светлое, проветривается.	Титова М.А. Баширова О.А.
Мир театра	Каб.11	Кабинет оборудован аудио аппаратурой, стульями, сценой. Большое помещение подходит для репетиций сценок и номеров. Видео проектор и экран позволяет смотреть презентации, проводить беседы и тематические игры.	Низаева Ш.Г.

Логика смены

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория.

Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения.

За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам.

Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Неотъемлемой частью программы смены площадки «Смена Первых: Первооткрыватели лета» остаются линейки, конкурсы, праздники и тематические дни.

Система профилактической работы.

Профилактическая работа летней оздоровительной площадки осуществляется по трем направлениям:

1. Здоровьесберегающая работа:

- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (ежедневно);
- информационный стенд «Будьте здоровы»;
- формирование здорового образа жизни.

2. Контрольно – диагностическая работа:

- контроль соблюдения гигиенических правил;
- контроль санитарно – гигиенических условий в помещениях лагеря, соблюдение режима дня.

3) Нравственно - правовое воспитание:

- улучшение правового просвещения учащихся;
- организация совместной работы по профилактике правонарушений с ГИБДД Ленинского района, инспектор ОПДН ОМВД России по Ленинскому району;
- активизация ценностно – смыслового компонента сознания и личности учащихся, побуждение их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке собственной внутренней позиции, ценностных ориентаций;
- содействие сознательному принятию учащимися нравственных категорий как механизмов регуляции отношений между людьми;
- формирование умения делать выбор в конкретной ситуации, помощь в приобретении навыков личностной рефлексии и психологической безопасности.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации летней оздоровительной площадки дневного пребывания детей администрация руководствуется санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».

Приобретается необходимый запас моющих средств, дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется

контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь (в случае изменения погоды).

Организация питания.

Летняя оздоровительная площадка дневного пребывания детей рассчитана на неполный день. Питание не предусмотрено. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период, организован питьевой режим (кулеры с бутилированной водой).

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
- Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий.

Система внешних контактов оздоровительной площадки «Успех».

Создание воспитательного пространства невозможно без взаимодействия с общественными организациями города и района, поэтому педагоги и дети площадки «Успех» активно взаимодействуют с учреждениями города. Помощь в организации походов, выставок и мероприятия оказывают молодежный центр «Выбор», Совет ветеранов Ленинского муниципального района. Налажена связь с Ленинской районной библиотекой и районным музеем. В работе по художественно-эстетическому направлению неоценимую помощь оказывают Детская школа искусств города и дворец культуры «Октябрь». Не отказывают в помощи комитет по делам молодежи и детская спортивная школа.

Кадровое обеспечение.

Развитие и оздоровление детей зависит от компетентности и подготовки взрослых, организующих работу летней оздоровительной площадки. В реализации программы участвуют педагоги муниципального бюджетного учреждения «Ленинский Детско-юношеский центр», работники по обслуживанию помещений ДЮЦ.

Кадровый состав:

- Начальник лагеря;
- Старшая вожатая;
- Вожатые – педагоги дополнительного образования;
- Стажеры – старшие учащиеся объединения «Лидер»;
- Руководители кружков – педагоги дополнительного образования;
- Технический персонал.

Система контроля и оценки результативности Программы.

Контроль и оценка результативности программы летней оздоровительной площадки выполняет следующие функции: организационную, информационно-аналитическую, диагностическую, планово – прогностическую.

Организацию и корректировку деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа из педагогов организаторов учреждения под руководством начальника лагеря. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на педагогическом совете по завершении работы лагерных смен (смены). Информация о реализации программы ежедневно публикуется на официальном сайте учреждения.

Программу реализуют: начальник лагеря и вожатые.

Для своевременной и корректной реализации программы проводится систематическая работа с участниками реализации программы.

Ожидаемые результаты.

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Литература:

1. «Каникулы: социально-педагогические ориентиры», Таран Ю.Н., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2006.
2. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Григоренко Ю.Н., «Педагогическое общество России», М., 2002.
3. «КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе», Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., «Педагогическое общество России», М., 1999.
4. «Азбука Вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха», Шпоркина Е.М., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2009.
5. «Практические рекомендации по проведению праздников, конкурсов, игровых занятий в детском оздоровительном лагере», Терлецкая Т.Ю., Волгоград, 1997.
6. «Основы профессиональной деятельности педагога-организатора детского оздоровительного лагеря», Тарасова Г.С., Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы, Волгоград, 1997.
7. «Букварь вожатого», учебно-методическое пособие, Хорева Н.А., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016.
8. «Лето под ключ», Учебно-методическое пособие, Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016.
9. «Тебе, вожатый!», выпуск 4, Фришман И.И., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2005.
10. «Спутник вожатого: учебно-методическое пособие», Камышева Л.Б., Борытко Н.М., Спиренкова Е.Ю., ООО «Т-Пресс», Волгоград, 2011.
11. «Технология и методика работы вожатого в лагере»: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

День 1 2 июня	День 2 3 июня	День 3 4 июня	День 4 5 июня	День 5 6 июня
Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-10.00 Отрядное время. Ознакомление с планом работы лагеря. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. 10.00-13.00 поход в городской парк. Игровая программа «Детство – это мы!» 13.00-13.10 – свечка	Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-10.20 Отрядное время. Работа на отрядных местах. Подготовка отрядных уголков. 10.20-11.15 Подготовка к открытию смены. 11.15-11.45 музыкальный час 13.00-13.10- свечка	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-10.10 Отрядное время 10.10-11.10 <i>Подготовка к открытию смены.</i> 11.10-12.30 Открытие смены 12.30-13.00 музыкальный час. 13.00-13.10 – свечка	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.10 Отрядное время 10.10-10.55 – Кружки: <i>- ИЗО</i> <i>-Мир театра</i> 10.55-12.30 посвящение в Первые 12.30-13.00 музыкальный час. 13.00-13.10 – свечка	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.10 Отрядное время 10.10-11.10 Кинопросмотр в ДК «Октябрь» - «Большое путешествие. Вокруг света» (мультфильм) 11.20-11.50 конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» 11.50-12.00 свечка

День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня
Миссия «УМЕЙ ДРУ- ЖИТЬ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-09.45 - Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Прикладное</u> 09.45-10.30 Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) 10.30-11.20 Отрядное время Подготовка к празднику «Моя семья-Россия» 10.15-12.15 Отрядное время 12.15-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-09.45 – Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Мир театра</u> 09.45-10.45 Отрядное время Занятие «Занимательные опыты» 11.00-12.30 Кинопросмотр в ДК «Октябрь» - «Пушистый вояж» (мультфильм) 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Памятный день 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.00 Отрядное время Подготовка к празднику «Моя семья- Россия» 10.00-11.00 Общелагерное мероприятие «Моя семья-Россия» (квест) 11.20-11.50 музыкальный час 11.50-12.00 - свечка	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.15 Общелагерная викторина «Кинохиты» Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» 10.15 - 11.15 Отрядное время 11.15-12.00– Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Прикладное</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 – свечка	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕЕ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.00 Отрядное время 10.00-11.30- Кружки: - <u>Мир театра</u> - <u>ИЗО</u> 11.30-12.30 Мастер-класс «Коллективная картина» 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка

День 11	День 12	День 13	День 14	День 15
18 июня	19 июня	20 июня	23 июня	24 июня
Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-09.45 - Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Прикладное</u> 09.45-10.30 Отрядное время 10.30-11.20 акция «Письмо другу», классная встреча 11.20-11.50 Музыкальный час 11.50-12.00 свечка	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-9.00 линейка 09.00-09.45 – Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Мир театра</u> 09.45-11.00 Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» 11.00-12.30 Отрядное время Подготовка к тематическому дню 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 – свечка	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.15 Митинг у памятного знака 10.15 - 11.15 Отрядное время Игра «Герой нашего времени» 11.15-12.00– Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Прикладное</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-09.45 – Кружки: - <u>ИЗО</u> 09.45-11.00 Кинопросмотр в ДК «Октябрь» - «Мой любимый чемпион» (художественный фильм) 11.00-12.00 Отрядное время Подготовка к тематическому дню 12.00-13.00 Спортивная эстафета «Вызов первых» 13.00-13.10 – свечка	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.00 Подготовка к празднику 10.00-11.15 Отрядное время 11.15-12.30 Общелагерное мероприятие «Камера-мотор» (день театра и кино) 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка

День 16	День 17	День 18		
25 июня	26 июня	27 июня		
Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» 8.30-8.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.00 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 10.00-10.45 Отрядное время 10.45-11.30– Круги: <i>- ИЗО</i> <i>-танцы</i> 11.30-12.30 Конкурс плакатов «Береги планету!» 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-10.45 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 10.45-12.15– Круги: <i>- прикладное</i> <i>-танцы</i> 12.45-12.30 Отрядное время 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» 08.30-08.45 встреча детей 08.45-08.50 зарядка 08.50-09.00 линейка 09.00-09.30 Отрядное время. 09.30-11.00 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 11.00-12.30 Общелагерное мероприятие. <u>Закрытие смены</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 – свечка, прощание с лагерем		

